

Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek:

- Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie:
- wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej;
- realizacji podstaw programowych;
- rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
- analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów;
- potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków;
- innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

Ponadto włączamy się w organizację Kampanii Społecznych, konkursów, akcji charytatywnych i pomocowych działających na rzecz dziecka i rodziny oraz organizujemy konferencje, debaty i prelekcje oraz warsztaty wspierające zdrowie psychiczne dzieci, ich wszechstronny rozwój i bezpieczeństwo.

Realizujemy projekty i innowacje pedagogiczne.

Współpracujemy z placówkami oświatowymi, gminnymi bibliotekami publicznymi i instytucjami działającymi na rzecz wsparcia rozwoju dziecka.

**Sekretariat poradni czynny jest
od poniedziałku do piątku w godz. 8:00-16:00,
a specjaliści dostępni są zarówno w godzinach porannych jak i popołudniowych.**

Siedziby Poradni znajdują się w następujących miejscach:

Czerwin – ZSP, ul. Piastowska 23 a, tel.: 29/761 90 42

Rzekuń – Drwęcz 46, tel. 698 501 463

Goworowo – ZSP, ul. Ostrołęcka 27, tel. 29/761 40 11, 668 985 157

Troszyn – ZSP, ul. J. Słowackiego 3, tel. 784 694 666

Olszewo – Borki – ul. Broniewskiego 19 (29) 7600280

Zapraszamy na naszą stronę internetową <https://www.poradniawczerwinie.edu.pl/>
I na stronę na Facebooku.



Poczucie odpowiedzialności i wrażliwość na potrzeby innych, połączone z długoletnim doświadczeniem pozwoliły nam wypracować rzetelne i skuteczne metody pracy.

Jeżeli potrzebujesz pomocy - skontaktuj się z nami!

ZAPRASZAMY



Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Czerwinie



ul. Piastowska 23a
07-407 Czerwin
tel. 29 761 90 42 lub 505 100 043
e-mail: biuro@poradniawczerwinie.edu.pl

Obszar działania poradni to gminy: Olszewo – Borki, Rzekuń, Troszyn, Goworowo i Czerwin.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czerwinie:

- jest placówką publiczną, usługową i ogólnodostępną, korzystanie z pomocy specjalistów jest dobrowolne i nieodpłatne,
- służy radą i pomocą dzieciom, uczniom na każdym etapie edukacji, ich rodzicom, nauczycielom i wychowawcom zatrudnionym w placówkach mających siedzibę na terenie działania poradni.

Zatrudniamy specjalistów z zakresu pedagogiki, psychologii, logopedii, fizjoterapii i terapii SI, którzy na bieżąco podnoszą swoje kwalifikacje w ramach studiów podyplomowych oraz kursów, szkoleń i warsztatów.

W szczególności zapewniamy:

- diagnozę i terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną
- opiniodawstwo i orzecznictwo psychologiczno-pedagogiczne
- fizjoterapię
- diagnozę i terapię Integracji Sensorycznej
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
- indywidualne i grupowe zajęcia z dziećmi i młodzieżą
- spotkania z nauczycielami
- spotkania z rodzicami
- porady i konsultacje
- interwencje kryzysowe
- inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zależności od potrzeb.

Jak się zgłosić?

- Przyjdź do poradni lud odpowiedniego punktu poradni i wypełnij otrzymany wniosek.
- Złóż wniosek w punkcie Poradni lub w sekretariacie (możesz przesać pocztą).
- Wniosek możesz również pobrać na stronie internetowej poradni.
- Specjalista zadzwoni do Ciebie pod podany numer telefonu i zaproponuje dogodny termin spotkania.

OFERTA PORADNI NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Prowadzenie diagnozy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, fizjoterapeutycznej oraz SI dla dzieci i młodzieży z powodu:

- niepełnosprawności;
- niedostosowania społecznego;
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- zaburzeń zachowania lub emocji;
- spektrum Autyzmu;
- szczególnych uzdolnień;
- specyficznych trudności w uczeniu się; dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii;
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- choroby przewlekłej;
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- niepowodzeń edukacyjnych;
- zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Ponadto:

- orzekamy o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz kwalifikujemy do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- wydajemy opinie o Potrzebie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

Prowadzimy specjalistyczne zajęcia indywidualne lub grupowe:

- zajęcia w ramach Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka,
- korekcyjno – kompensacyjne,
- logopedyczne,
- rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,
- rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia ruchowe,
- terapie Integracji Sensorycznej,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

Prowadzimy mediacje – pomoc w rozwiązywaniu konfliktów.

Mediacje to sposób rozwiązywania konfliktów w taki sposób, by nikt nie czuł się przegrany. Pozwala na wypracowanie rozwiązań satysfakcjonujących dla wszystkich stron konfliktu (rodzice, dzieci, nauczyciele).

Prowadzimy przesiewowe badania logopedyczne, psychologicznych i pedagogicznych.

- przesiewowe badania logopedyczne, psychologiczne i pedagogiczne;
- przesiewowe badania wad postawy u dzieci w wieku przedszkolnym
- badania przesiewowe w zakresie ryzyka wystąpienia dysleksji rozwojowej wśród uczniów klas II i III szkoły podstawowej.

Badania przeprowadzane są na terenie szkół i przedszkoli w terminach ustalanych indywidualnie na pisemną prośbę placówki i po uzyskaniu zgody od rodziców/ opiekunów uczniów.

Organizujemy prelekcje, prezentacje, wykłady, bierzemy udział w zebraniach rad pedagogicznych:

Przykładowa tematyka:

1. „Aktywny uczeń, wspierający nauczyciel – skuteczna motywacja do nauki”.
2. „Co powinniśmy wiedzieć o agresji, przemocy i cyberprzemocy”.
3. „Jak rozumieć opinie i orzeczenia i jak dostosowywać wymagania edukacyjne”.
4. „Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zaburzeniom emocjonalnym u młodzieży”.
5. „Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym”
6. „ Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym”
7. Warsztaty/prelekcje dla nauczycieli uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Wpływ nieprawidłowej artykulacji na naukę w szkole.
9. Profilaktyka logopedyczna od urodzenia.

Jesteśmy otwarci na potrzeby szkoły. Zgłoszenia prosimy kierować pisemnie na adres mailowy PP-P w Czerwinie lub do biura Poradni tel. 29 761 90 42. Terminy ustalane są indywidualnie.

Prowadzenie warsztatów i zajęć dla dzieci i młodzieży m.in.:

- integracyjne;
- profilaktyczne przeciwdziałania agresji w klasie;
- motywujące do nauki, ze zwróceniem uwagi na skuteczne techniki uczenia się;
- zawodoznawcze z zakresu doradztwa zawodowego;
- przeciwdziałania uzależnieniom chemicznym i behawioralnym,
- rozwijające czytelnictwo,
- kształtujące patriotyczne postawy uczniów,
- komunikacji interpersonalnej,
- sposoby rozwiązywania konfliktów w klasie,
- radzenie sobie z emocjami,
- ćwiczenia postaw asertywnych w relacjach rówieśniczych,
- „Patrzeć – słyszeć – czuć” – zabawy rozwijające koncentrację i kreatywność (grupy przedszkolne),
- „Ferie z Poradnią”,
- warsztaty świąteczne,
- zajęcia z dziećmi przedszkolnymi lub uczniami klas I – III szkoły podstawowej,
- warsztaty masażu Shantala.
- inne, wynikające z aktualnych potrzeb szkoły (po zgłoszeniu pisemnym lub telefonicznym).

Uczestniczymy w spotkaniach z rodzicami

Specjaliści zatrudnieni w Poradni prowadzą w ramach psychoedukacji spotkania z rodzicami na terenie przedszkoli, szkół i placówek. Uwzględniamy potrzeby placówek. Przedstawiamy również własną ofertę:

- „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?”,
- „Jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały i jak słuchać, żeby do nas mówić?”,
- „Jak rozwijać aktywność twórczą u dzieci?”,
- „Stawianie granic”,
- „Co zamiast karania?”,
- „Skuteczna ochrona dzieci i młodzieży w Internecie”,
- „Przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym i chemicznym”,
- Porady dla rodziców dzieci z problemami emocjonalnymi, zaburzeniami w odżywianiu,
- „Jak przygotować dziecko do roli przedszkolaka?”,
- „Wpływ nieleczonych wad wymowy na karierę szkolną dziecka”,
- „Wpływ czytania na rozwój dziecka”,
- „Zabawy multisensoryczne w domu i w przedszkolu”,
- „Zaburzenia międzypółkulowe a niepowodzenia wychowawczo – edukacyjne”.